DECÁLOGO PARA ELEGIR JUEGOS Y JUGUETES NO SEXISTAS NO VIOLENTOS

NIÑOS Y NIÑAS TIENEN LAS MISMAS NECESIDADES Y EL MISMO DERECHO A DISFRUTAR DE TODO TIPO DE JUEGOS. NO HAY JUGUETES DE NIÑOS O DE NIÑAS. EVITA LOS QUE TRANSMITAN ESTA IDEA.

NO HAY COLORES DE NIÑOS O DE NIÑAS, SÓLO ETIQUETAS SOCIALES QUE LIMITAN LA CREATIVIDAD. ELIJAMOS LOS COLORES, NO DEJEMOS QUE ELLOS NOS ELIJAN.

INTENTA ELEGIR JUGUETES QUE REFLEJEN LA DIVERSIDAD DE CADA PERSONA: SOMOS IGUALES DESDE LA DIFERENCIA.

ORIENTANDO EN UNA BUENA ELECCIÓN DE JUGUETES TAMBIÉN ESTÁS EDUCANDO. ESCOGE CON ACIERTO, TENIENDO EN CUENTA QUE SEAN SEGUROS, ACORDES CON LA EDAD Y LIBRES DE PREJUICIOS SEXISTAS.

ELIGE JUGUETES QUE REÚNAN A NIÑAS Y NIÑOS COOPERANDO Y COMPARTIENDO ESPACIOS, TANTO PÚBLICOS COMO DOMÉSTICOS. LES ENSEÑARÁS A CONSTRUIR UN MUNDO MÁS LIBRE E IGUALITARIO.

PROCURA QUE ESOS JUGUETES FAVOREZCAN LA AYUDA ENTRE IGUALES Y NO LA RIVALIDAD (QUE NO SEA COMPETITIVO, QUE SEA UN JUEGO EN EL QUE NO GANE NADIE).

REGALA JUGUETES QUE AYUDEN A PROMOVER TODAS LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES PERSONALES DE NIÑAS Y NIÑOS, POSIBILITANDO TANTO JUEGOS TRANQUILOS COMO LOS QUE REQUIERAN ACTIVIDAD FÍSICA.

BUSCA JUEGOS Y JUGUETES QUE FOMENTEN LA IGUALDAD EN LA PARTICIPACIÓN Y EL DESARROLLO DE SENTIMIENTOS Y AFECTOS, SIN DIFERENCIACIÓN, EN NIÑAS Y NIÑOS.

EVITA JUGUETES, JUEGOS Y VIDEOJUEGOS QUE POTENCIEN LA VIOLENCIA. EDUCA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE FORMA POSITIVA, CONSTRUCTIVA Y CREATIVA.

A VECES LA PUBLICIDAD MUESTRA IMÁGENES Y VALORES DISTINTOS DE LOS QUE QUEREMOS ENSEÑARLES. ES IMPORTANTE ESCUCHAR A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS, NO HAY QUE IGNORAR SUS PETICIONES, PERO TAMPOCO DECIRLES QUE SÍ A TODO.

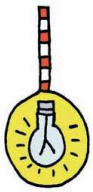
BUSCA LIBROS, JUEGOS, VIDEOJUEGOS Y JUGUETES EN LOS QUE SE NOMBREN Y ESTÉN PRESENTES NIÑAS Y NIÑOS.

SELECCIONA LOS JUGUETES SEGÚN LA EDAD DE LA NIÑA O NIÑO, Y QUE ESTIMULEN SU CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD.

LEE DETENIDAMENTE LAS ETIQUETAS CON INDICACIONES SOBRE SEGURIDAD, MONTAJE, USO Y SUGERENCIAS PARA COMPROBAR SU FUNCIONAMIENTO ANTES DE PONERLO EN MANOS DE LA NIÑA O NIÑO.

ELIGE JUGUETES QUE RESPETEN EL MEDIO AMBIENTE.

DESMONTA LOS MITOS Y MIEDOS SOBRE LA ELECCIÓN DE LOS JUEGOS Y JUGUETES!!!



LAS NIÑAS SON MENOS ÁGILES QUE LOS NIÑOS

NO es cierto que las niñas sean menos ágiles. De hecho jugar al balón y saltar a la comba ponen en marcha el mismo tipo de fuerza y resistencia. Lo que sucede normalmente cuando una niña intenta jugar al fútbol por primera vez es que argumentarán que juega mal porque «es niña», por el contrario cuando un niño juega por primera vez, le dirán que es novato y patoso; contra esto podrá luchar e intentar superarse, contra «ser niña» no se puede hacer nada, excepto ser conscientes de que eso no es ninguna limitación real para realizar cualquier tipo de actividad, sino un estereotipo cultural.

SI MI HIJA ME PIDE UN BALÓN….

Para el desarrollo evolutivo de las niñas y de los niños es necesario el desarrollo de la motricidad, que se adquieren con diversos juguetes: balón, bicicleta, cuerda…

SI MI HIJO ME PIDE UNA MUÑECA…

Es necesario que los niños y las niñas adquieran conductas de cuidado, desarrollo de la empatía, expresión de sentimientos, etc. como ensayo de futuros roles de su vida adulta. (Si la muñeca llora o tiene pipí, por qué y cómo haré para que se sienta mejor).

LOS NIÑOS PREFIEREN JUEGOS DE ACTIVIDAD PORQUE SON MÁS BRUTOS

NO hay ningún estudio que avale que la fuerza es patrimonio de los niños, más al contrario es posible que la prevalencia de esta capacidad entre los niños sea, en una porción, un sesgo educacional ya que a los niños se les tolera y alienta con mayor facilidad en comportamientos relacionados con esta capacidad mientras que a las niñas, es más probable que se las desapruebe y desaliente en el mismo tipo de actitud.

LOS NIÑOS SUFREN MENOS LA INFLUENCIA SEXISTA DE LA SOCIEDAD EN SU JUEGO

NO es cierto. Niñas y niños son víctimas de los juegos y juguetes sexistas, unos juegos que limitan su potencial de desarrollo en función de unos estereotipos culturales que exigen a unas y a otros comportarse de una manera impuesta. Por tanto, el riesgo discriminatorio de los juegos sexistas afecta tanto a niñas como a niños, aunque sus manifestaciones sean sustancialmente diferentes y sus consecuencias ejerzan una presión negativa mayor sobre el desarrollo pleno de las niñas.

¿DE QUÉ SIRVE HACER UN USO NO SEXISTA DE LOS JUGUETES SI LA SOCIEDAD OFRECE OTRO MODELO?

Ofrecer a nuestras hijas y nuestros hijos un uso no sexista del juego y del juguete es una actitud responsable y consciente, que no es fácil adoptar ya que implica superar las limitaciones derivadas de nuestra propia educación y superar la tendencia de una sociedad que tiende a perpetuar su modelo, un modelo en el que la mitad de la ciudadanía sufre lesiones en sus derechos por razón de sexo.

NEGAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS PISTOLAS Y JUGUETES BÉLICOS ¿NO LES HACE DESEARLOS MÁS?

¿Permitimos a nuestros hijos e hijas poner la mano en la estufa caliente o les dejamos fumar porque diciendo que no, les hacemos desearlo más? **NO**. Porque nuestra responsabilidad es educar a niños y niñas en un espacio seguro, enseñándoles las normas y valores que creemos. Proporcionando juguetes bélicos se fomentan actitudes violentas.

NO TE LA JUEGUES!!!

El juego es una actividad básica en la vida de nuestras hijas e hijos, pues a través del juego ven, tocan, experimentan, sienten, imaginan y desarrollan sus capacidades personales.

Antes de elegir un juguete, repasa estas cuestiones

	SÍ	NO
Con este juguete pueden jugar tanto chicas como chicos?		
Le gustará este juguete a tu hija o hijo?		
Este juguete es apropiado para la edad de tu hija/o?		
Puede tu hijo/a jugar más de una vez con este juguete?		
Este juguete favorece el juego colectivo?		
Ayudará a tu hija/o a no repetir los estereotipos sexistas?		
Compartiré este juguete tanto con mi hija como con mi hijo?		
Aparece este juguete en televisión libre de estereotipos machistas?		
Es un juguete que propicia el respeto por la interculturalidad y por la naturaleza?		
Este juguete estimula la imaginación de tu criatura?		

Si la mayoría de las respuestas son afirmativas, el juguete que has elegido es adecuado.

Nuestros niños y niñas imitan pautas de conducta observadas en las personas mayores, asumen los roles vividos en sus casas, en el colegio, en la calle, a través de la publicidad y los reproducen fielmente e interiorizan la valoración que estos roles adquieren en la sociedad.

ROLES ASIGNADOS SOCIALMENTE A LAS NIÑAS.....CUIDADO DE PERSONAS Y CUIDADO DEL HOGAR
ROLES ASIGNADOS SOCIALMENTE A LOS NIÑOS..... EXPLORACIÓN Y LUCHA

DEBEMOS FACILITAR Y POTENCIAR QUE **LOS JUGUETES Y JUEGOS** PUEDAN **SER UTILIZADOS DEL MISMO MODO POR NIÑAS Y NIÑOS**, EVITANDO QUE SE REPRODUZCAN LOS ROLES TRADICIONALES QUE RESULTAN ABSOLUTAMENTE DISCRIMINATORIOS.

- Que las niñas puedan acceder a los juegos vetados para ellas: como el deporte, el juego de competición, los juegos de construcción y de exploración y evitemos las imágenes estereotipadas en las que las chicas aparecen como seres sin iniciativa, dependientes, cuidadoras y/o como objetos sexuales.
- Que los niños puedan disponer de juguetes y juegos que favorezcan el desarrollo de la afectividad, el cuidado, la corresponsabilidad y empatía, a los que generalmente no tienen acceso.